

# Módulo: Implantación de Aplicaciones Web

CICLO: Administración de Sistemas Informáticos y en Red

CURSO: 2025/2026

GRUPO: S2L

PROFESORA: Celia Velasco Salvador

# ÍNDICE

## Página

1.- INTRODUCCIÓN .....	3
2.- COMPETENCIAS(PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES	3
3.- OBJETIVOS GENERALES.....	4
4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	5
5.- UNIDADES DE TRABAJO.....	5
6.- CONTENIDOS POR UNIDADES DE TRABAJO.....	6
6.1. Contenidos mínimos.....	9
7.- TEMPORALIZACIÓN.....	10
8.- MEDOTOLOGÍA .....	10
9- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.....	13
9.1. Recuperación.....	16
10.- MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	16
11.- CRITERIOS DE COMPORTAMIENTO.....	18
12.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	18
12.1.BIBLIOGRAFÍA.....	18

## **1.- INTRODUCCIÓN**

En el Real DECRETO 1629/2009, de 30 de octubre (BOE de 18 de Noviembre de 2009), por el que se establece el título correspondiente al título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.

Este título queda identificado por los siguientes elementos:

- **Denominación:** Administración de Sistemas Informáticos en Red.
- **Nivel:** Formación Profesional de grado superior.
- **Duración:** 2.000 horas.
- **Familia profesional:** Informática y Comunicaciones.

El módulo de **IMPLANTACIÓN DE APLICACIONES WEB** se encuadra dentro del mencionado Ciclo Formativo y tiene una duración de 105 horas lectivas que se recibirán en el centro educativo a razón de 5 horas semanales.

La meta que se desea alcanzar con el desarrollo de este ciclo formativo es la inserción de los alumnos/as en el mundo laboral.

El desarrollo curricular de este módulo que aquí se propone se ajusta a las directrices que marca la "Documentación de apoyo al desarrollo curricular de los ciclos formativos".

Dentro de esas directrices se considera la programación como un diseño abierto y adecuado a las características propias de cada entorno, por lo que se pretende acomodar la programación propuesta al desarrollo del curso.

En el REAL DECRETO 33/2010, de 26 de Agosto (BOCYL de 1 de Septiembre) se establece el currículo correspondiente al Título Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red de en la Comunidad de Castilla y León.

## **2.- COMPETENCIAS (PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES)**

### **Profesionales**

- Instalar y configurar el software de base, siguiendo documentación técnica y especificaciones dadas, para administrar páginas web.
- Ser capaz de diseñar resolver algoritmos en php que den solución a un enunciado, a partir de las sentencia en php..
- Conectarse a bases de datos desde el lenguaje del lado del servidor php,
- Acceder a la información de las bases de datos desde el lenguaje php a través de las consultas correspondientes.

- Crear una página web, con diseño, utilizando html, css y php, siguiendo criterios de seguridad.
- Utilizar un gestor de contenidos para el diseño de una página web.

### **Personales.**

- Aceptar las normas de comportamiento y trabajo establecidas.
- Participar activamente en los debates y en la formación de grupos de trabajo.
- Valorar la evolución de la técnica para adaptarse al puesto de trabajo.
- Perseverar en la búsqueda de soluciones.
- Valorar la constancia y el esfuerzo propio y ajeno en la realización del trabajo.
- Utilizar los equipos y programas informáticos cumpliendo las normas de seguridad e higiene y requisitos legales.
- Valorar la utilización de técnicas y procedimientos para mantener la seguridad, integridad y privacidad de la información
- Mostrar interés por la utilización correcta del lenguaje informático.
- Realizar su trabajo de forma autónoma y responsable.
- Responsabilizarse de la ejecución de su propio trabajo y de los resultados obtenidos.
- Orden y método en la realización de las tareas.
- Mostrar gusto por una presentación limpia y ordenada de los resultados de los trabajos realizados.
- Demostrar interés por la conclusión total de un trabajo antes de comenzar el siguiente.

### **Relacionales**

- Tener conciencia de grupo, integrándose en un grupo de trabajo, participando activamente en las tareas colectivas y respetando las opiniones ajenas.
- Respetar la ejecución del trabajo ajeno en el grupo, compartiendo responsabilidades derivadas del trabajo global.
- Valorar el trabajo en equipo como el medio más eficaz para la realización de ciertas actividades.
- Mantener actitudes de solidaridad y compañerismo.

## **3.- OBJETIVOS GENERALES:**

1. Prepara el entorno de desarrollo y los servidores de aplicaciones Web instalando e integrando las funcionalidades necesarias.
2. Implanta gestores de contenidos seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.
3. Administra gestores de contenidos adaptándolos a los requerimientos y garantizando la integridad de la información.

4. Gestiona aplicaciones de ofimática Web integrando funcionalidades y asegurando el acceso a la información.
5. Genera documentos Web utilizando lenguajes de guiones de servidor.
6. Genera documentos Web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes de guiones de servidor.
7. Implantar y administrar gestores de contenidos con el fin del desarrollo de páginas web.

#### **4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Prepara el entorno de desarrollo y los servidores de aplicaciones Web instalando e integrando las funcionalidades necesarias.
2. Implanta gestores de contenidos seleccionándolos y estableciendo la configuración de sus parámetros.
3. Administra gestores de contenidos adaptándolos a los requerimientos y garantizando la integridad de la información.
4. Gestiona aplicaciones de ofimática Web integrando funcionalidades y asegurando el acceso a la información.
5. Genera documentos Web utilizando lenguajes de guiones de servidor.
6. Genera documentos Web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes de guiones de servidor.
7. Realiza modificaciones en gestores de contenidos adaptando su apariencia y funcionalidades.

#### **5.- UNIDADES DE TRABAJO**

##### **BLOQUE A (Lenguaje del lado del servidor, con acceso a base de datos)**

- U.T.1. Instalación de servidores de aplicaciones web.
- U.T.2. Programación de documentos web utilizando lenguajes de «script» de servidor.
- U.T.3. Acceso a bases de datos desde lenguajes de «script» de servidor.

##### **BLOQUE B (Gestor de contenidos)**

- U.T.4. Instalación de gestores de contenidos.
- U.T.5. Administración de gestores de contenidos.
- U.T.6. Adaptación de gestores de contenidos.

## **6. CONTENIDOS POR UNIDADES DE TRABAJO (105 horas)**

### **BLOQUE A: Instalación de servidores web. Generar documentos web con acceso a base de datos.**

#### **U.T.1. Instalación de servidores de aplicaciones web:**

- Análisis de requerimientos.
- Preparación del sistema operativo del servidor.
- Servidor web: Instalación y configuración.
- Sistema gestor de base de datos: Instalación y configuración.
- Procesamiento de código: Lenguajes de «script», en cliente y servidor.
- Módulos y componentes necesarios.
- Utilidades de prueba e instalación integrada.
- Proceso y mecanismos de documentación.

#### **U.T.2. Programación de documentos web utilizando lenguajes de «script» de servidor:**

- Clasificación.
- Integración con los lenguajes de marcas.
- Sintaxis.
- Herramientas de edición de código.
- Elementos del lenguaje.
  - Comentarios.
  - Tipos de datos simples y compuestos.
  - Variables.
  - Constantes.
  - Operadores.
  - Expresiones.
  - Alternativas e iteraciones.
  - Funciones integradas y de usuario.

- Gestión de errores.
- Mecanismos de introducción de información: Formularios.
- \_ Arrays
- Autenticación de usuarios.
- Control de accesos.
- Sesiones.

**U.T.3.** Acceso a bases de datos desde lenguajes de «script» de servidor:

- Instalación de sistemas gestores de bases de datos.
- Preparación del sistema gestor.
- Integración de los lenguajes de «script» de servidor con los sistemas gestores de base de datos.
- Conexión a bases de datos.
- Creación de bases de datos y tablas.
- Recuperación de la información de la base de datos desde una página web.
- Técnicas de procesamiento de la información recuperada.
- Modificación de la información almacenada: inserciones, actualizaciones y borrados.
- Verificación de la información.
- Gestión de errores.
- Mecanismos de seguridad y control de accesos.
- Verificación del funcionamiento y pruebas de rendimiento.
- Documentación.

**BLOQUE B: Implantación, administración y adaptación de Gestores de Contenidos.**

**U.T.4.** Instalación de gestores de contenidos:

- Tipos de gestores de contenidos.
- Licencias de uso.
- Requerimientos de funcionamiento.
- Terminología.

- Funcionalidades.
- Ventajas del uso de gestores de contenidos.
- Instalación.
- Creación de la base de datos.
- Estructura.
- Modo de operación.
- Creación de contenidos.
- Personalización de la interfaz.
- Adaptación de menús.
- Mecanismos de seguridad integrados.
- Verificación del funcionamiento y rendimiento.
- Publicación.
- Documentación de la configuración.

**U.T.5. Administración de gestores de contenidos:**

- Usuarios y grupos.
- Perfiles.
- Control de accesos.
- Política de seguridad.
- Registros de actividades.
- Integración de módulos.
- Gestión de temas.
- Plantillas.
- Copias de seguridad.
- Sindicación de contenidos.
- Herramientas de sindicación de contenidos.
- Importación y exportación de la información.

**U.T.6. Adaptación de gestores de contenidos:**

- Principales gestores de contenidos del mercado.



- Características de los principales gestores de contenidos.
- Identificación del funcionamiento interno del gestor.
- Selección de modificaciones a realizar.
- Reconocimiento de elementos involucrados.
- Modificación de la apariencia.
- Incorporación y adaptación de funcionalidades.
- Verificación del funcionamiento.
- Depuración.
- Documentación.

### **6.1. CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Conocer el lenguaje PHP en profundidad para el desarrollo WEB:
  - Manejo y utilización de funciones en PHP
  - Uso y manejo de variables y constantes.
  - Bucles
  - Estructuras condicionales e iterativas.
  - Manejo de arrays y estructuras de almacenamiento complejas.
  - Gestión de formularios en PHP (procesamiento de la información de los mismos)
  - Manejo de sesiones
- Desarrollar páginas WEB que integren código PHP ejecutado en un servidor WEB con acceso a bases de datos.
- Construir una página web dinámica (que incluya en dicha página información referente a cada tema explicado (usuarios, menús, extensiones, etc.) utilizando un gestor de contenidos.
- Saber modificar la página generada anterior a partir del código, pudiendo incluir conocimientos de php.

### **7.- TEMPORALIZACIÓN**

Las unidades de trabajo se tratarán secuencialmente empezando por la primera unidad de trabajo. Durante el desarrollo de las unidades de trabajo se intentará integrar y desarrollar, al mismo tiempo, los distintos tipos de contenido (conceptos, procedimientos y actitudes).

Este módulo tiene asignada una duración de 132 horas lectivas anuales, 4 horas semanales. Se destinarán aproximadamente 95 horas a desarrollar los contenidos del módulo, las horas restantes hasta completar las 132 se destinarán a hacer los correspondientes exámenes y recuperaciones.

Una posible temporalización de los contenidos es la siguiente.

Unidades de Trabajo	Temporalización (horas)
UT1	2
UT2	30
UT3	33
UT4	10
UT5	15
UT6	5
	95

Esta planificación podrá sufrir modificaciones en función de las necesidades de la clase.

## **8.- METODOLOGIA**

Para la consecución de los objetivos señalados, se empleará una metodología activa y participativa desde el primer momento, así como de forma interdisciplinar, con el objeto de que el alumno/a sea protagonista de su propio aprendizaje.

Sin perder de vista los objetivos didácticos, el más importante desde el punto de vista formativo es preparar al alumno para que sea un trabajador capacitado para la toma de decisiones bajo pautas de responsabilidad.

En un primer momento se abordará la materia con una actividad fundamentalmente motivadora, presentando a los alumnos/as aspectos informativos que les resulten interesantes y a la vez, creándoles nuevas expectativas.

Se procurará inducirles a la reflexión y descubrimiento de elementos desconocidos, para introducir posteriormente un planteamiento general de la actividad.

En la fase inicial, se detectará el grado de conocimiento y los intereses de los alumnos/as, para tenerlo en cuenta como punto de partida, y a la vez para dar un enfoque definitivo a la materia, para ello se tendrá un intercambio de puntos de vista con ellos.

Se pretenderá que los alumnos/as vayan descubriendo y reconociendo los distintos aspectos antes de conocerlos por exposiciones teóricas, dando prioridad a los contenidos procedimentales y actitudinales.

Cada unidad didáctica tendrá su propia metodología, aunque generalizando se podría sintetizar en los siguientes puntos:

- Introducción general.
- Explicación teórica.
- Planteamiento de supuestos o ejercicios y resolución de los mismos.
- Resolución de prácticas en grupo o individual.

Para aquellos ejercicios que supongan la constitución de grupos de trabajo, ésta se realizará de forma libre de tal manera que sean ellos mismos quienes lo establezcan. Los grupos no deberán superar las tres unidades. Si el profesor detecta el mal funcionamiento de alguno de ellos podrán ser de nuevo modificados.

Se intentará fomentar en los alumnos los siguientes aspectos :

- Disposición abierta y favorable por parte del alumnado al entorno informático, sus técnicas y su utilización.
- Procedimiento de trabajo estructurado siguiendo un guión preconcebido, analizando los resultados obtenidos, para mejorar tanto el método como los resultados.
- Actitud inquisitiva hacia los avances informáticos.
- Conducta receptiva a las opciones de los demás sopesando ventajas e inconvenientes.
- Actitud emprendedora y confianza en la propia capacidad para abordar y resolver las situaciones de relación con el mundo informático.

Para poder llevar a cabo esta labor se utilizarán los siguientes tipos de actividades de enseñanza-aprendizaje:

## **1. De aprendizaje:**

- a) Pruebas de conocimientos.
- b) Utilización de manuales (ayudas).
- c) Prácticas con el ordenador.
- d) Resolución de problemas.
- e) Ejercicios teórico - prácticos.
- f) Prácticas individuales de entrega obligatoria.

## **2. Docentes:**

- a. Exposición de los contenidos teóricos que se consideren oportunos.
- b. Explicación de prácticas, aportando ejemplos resueltos que los alumnos utilizaran como modelo.
- d. Supervisión y corrección de trabajo/practica realizado por los alumnos.
- e. Asesoramiento y orientación permanente a los alumnos/as.

Todas estas actividades se llevarán a cabo haciendo uso de los siguientes recursos y materiales presentes en el aula:

### **a) Infraestructura y comunicaciones**

- Infraestructura de red para intercomunicar todos los ordenadores del aula.
- Acceso a Internet para todos los ordenadores del aula.
- Aula virtual: El profesor facilitará a cada alumno de una clave para poder acceder al aula virtual, donde podrán consultar los materiales aportados por el profesor necesarios para seguir el módulo formativo, y que les serán de gran ayuda para seguir correctamente el desarrollo del módulo. También se les facilitarán ejercicios, prácticas y todos los manuales de libre distribución de los que se dispongan.

Se utilizará la plataforma y/o los ordenadores de clase en red, como medio de comunicación entre los alumnos y la profesora y viceversa.

### **b) Hardware**

- Un ordenador para cada estudiante y uno para el profesor .

- Cañón retroproyector y pizarra digital para la realización de exposiciones teóricas y simulaciones prácticas por parte del docente.
- Impresora.

### c) Software

- Sistemas operativos: Windows 10
- Paquete ofimático: Microsoft Office 2003/2007, OpenOffice.org
- Programas: Para el desarrollo de sitios WEB con HTML, CSS y PHP se utilizará el programa Macromedia Dreamweaver. Como gestor de bases de datos para llevar a cabo las prácticas de PHP se utilizará MySQL, y el servidor local wamp o xampp. Finalmente, como gestor de contenidos se empleará Joomla o Wordpress.

## **9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La evaluación del módulo será continua, perdiendo este derecho los alumnos y alumnas cuyas faltas de asistencia sin justificar sea igual o superior al número de horas indicadas en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

Se establecen los siguientes conceptos de calificación:

### **1. Pruebas individuales escritas:**

#### **BLOQUE A (PHP)**

Se realizarán tantas pruebas escritas/prácticas por evaluación que sean necesarias para recoger los distintos contenidos estudiados. Estas pruebas serán valoradas de 0 a 10 puntos.

Dentro del Bloque A hay dos partes diferenciadas:

Parte 1-> Programación general en PHP

Parte 2-> Diseño de páginas web con PHP y acceso a Bases de Datos.

Los exámenes realizados correspondientes al Bloque A (PHP) tendrán carácter de evaluación continua, es decir:

**(Párrafo 1)** Será indispensable que la media aritmética del último examen de cada una de las dos partes sea igual o mayor a 5, siempre y cuando haya obtenido un mínimo de una puntuación de un 4 en cada una de las dos partes.

La nota final correspondiente a este bloque será el 70% de la nota obtenida en el *párrafo 1*, y el 30% de la media aritmética realizada entre el resto de los exámenes hechos durante el curso respecto a las dos partes mencionadas anteriormente.

Si la nota obtenida es igual o mayor a 5 será esa la nota correspondiente al

Bloque A. Si sale inferior , siempre que se cumpla el *parrafo 1* será un 5, de lo contrario será la nota obtenida por las ponderaciones.

Esta nota representará el **70% de la calificación final de este bloque.**

### **BLOQUE B (Gestor de Contenidos)**

Se realizarán tantas pruebas escritas/prácticas por evaluación que sean necesarias para recoger los distintos contenidos estudiados.

Estas pruebas serán valoradas de 0 a 10 puntos y la nota será la media aritmética, siempre que la nota de cada prueba sea igual o superior a 4. En el caso de ser inferior no se realizara la media y la evaluación no puede ser superado y habrá que realizar la correspondiente recuperación. Si un alumno o alumna copia en alguna de estas pruebas la calificación en esa prueba será de 0 puntos y no tendrá derecho a realizar la media aritmética por lo que la calificación final de estas pruebas será de 0 puntos. La nota final del Bloque B debe ser igual o superior a 5 siempre para poder superarla.

Estas pruebas individuales representarán el **20% de la calificación final de este bloque.**

**2. Actividades de enseñanza-aprendizaje:** Este tipo de actividades, (ejercicios, trabajos, practicas, etc.) serán de carácter obligatorio. Se realizarán con el ordenador; el profesor evaluará el desarrollo de cada práctica en los grupos de trabajo.

La no presentación de los trabajos en fecha y forma indicado por la profesora o la copia de los mismos por parte del alumno o alumna supondrá una calificación de 0 puntos y no tendrá derecho a realizar la media aritmética por lo que la calificación final de las actividades será de 0 puntos.

Los trabajos desarrollados, tanto de forma individual como en grupo, se calificarán de 0 a 10 puntos y será la media aritmética, siempre que la nota de cada actividad sea igual o superior a 5. Si el trabajo se desarrolla en grupo, todos los miembros del grupo pueden no tener la misma nota, valorando la profesora la implicación de cada componente en el desarrollo del trabajo, el esfuerzo realizado en la presentación, etc. La nota final será la media aritmética de las actividades.

Para el **Bloque A (PHP)** Esta calificación tendrá un peso específico del **30% sobre la calificación final.**

Para el **Bloque B (Gestor de Contenidos)** Esta calificación tendrá un peso específico del **80% sobre la calificación final.**

**3. Actitud del alumno:** Se considerará un parámetro de apreciación personal del profesor, en relación con los factores que se enumeran a continuación:

- Asistencia y puntualidad.
- Educación.
- Colaboración en el trabajo en equipo.
- Actitud general frente al módulo.
- Participación en clase
- Autonomía
- Colaboración con el profesor y el resto de alumnos y alumnas en el buen uso del aula, equipos y programas informáticos.
- Cuidado del material.

Esta calificación será de 0 a 10 puntos y tendrá un peso específico del **5%** sobre la calificación final. Será de 0 puntos para aquellos alumnos que:

- Instalen, descarguen o utilicen programas distintos de los permitidos.
- Manipulen a sabiendas de forma incorrecta los equipos o programas informáticos.
- Intenten deliberadamente burlar la seguridad de la red, especialmente si es con intención de causar daño.
- Utilicen Internet sin permiso. No podrán chatear, ni utilizar el correo, ni descargar música o vídeos, etc. Sólo podrán utilizar Internet cuando se les autorice y siempre para buscar información, descargar programas o apuntes de uso libre relacionados con el módulo.

Si algún alumno o alumna persistiera, tras ser advertido, en el uso inadecuado de Internet, de la red o de los equipos y programas informáticos se tomarán otras medidas disciplinarias.

La nota final de 1 a 10 puntos, será la suma de los tres conceptos de calificación, **siendo obligatorio tener un mínimo de 5 puntos en cada concepto de calificación**. Si no se tuviera un mínimo de 5 puntos, la evaluación estaría suspensa.

La nota final del módulo será el 70% de la nota correspondiente al bloque A (PHP), el 25% de la nota correspondiente al bloque B (Gestor de contenidos) y el 5% correspondiente al punto 3 (actitud del alumno) siendo obligatorio tener un mínimo de 5 puntos en cada una de ellas. Si no se tuviera el mínimo, el módulo no puede ser superado y habrá que realizar la correspondiente recuperación.

Debido a la importancia y a la dificultad que supone para los alumnos el bloque A (PHP), y lo corto que es el curso para los alumnos de segundo, si no diese tiempo a dar el bloque B (Gestor de contenidos), la nota final del módulo se obtendría del 95% del bloque A (PHP) (70% la parte escrita y 30 % las actividades de enseñanza-aprendizaje) y el 5% correspondiente al punto 3.

El alumnado que al final del segundo trimestre no tuviera superado el módulo, deberá examinarse en Junio, y por tanto, aplazar el período de prácticas.

**El alumnado que perdiera el derecho a la evaluación continua**, tendría que examinarse de todo el módulo al final del segundo trimestre. También deberá entregar todas las prácticas realizadas durante el curso obligatoriamente, los parámetros para su realización le serán debidamente comunicados al alumno. **El examen final contará un 80% de la nota final** y se realizará un examen (oral o escrito) correspondiente a las prácticas entregadas, que valdrá un **20% de la nota final**. Se le podrán hacer al alumno preguntas relativo de su proyecto o práctica para corroborar que efectivamente el alumno la ha desarrollado él mismo.

### **9.1.Recuperación.**

Los alumnos que no superen el mínimo exigido, realizarán unas pruebas objetivas de recuperación y/o ejercicios de refuerzo para poder aprobar en la convocatoria de marzo.

En la convocatoria de marzo deberán ir aquellos alumnos con los bloques que durante el curso no hayan superado, examinándoles exclusivamente de cada uno de ellos. Para aprobar el módulo deben superar cada una de ellas de forma independiente con una nota igual o mayor a 5 según lo establecido anteriormente.

Los alumnos que aún tengan algún bloque suspenso, se les impartirán clases de recuperación durante el tercer trimestre para que en la convocatoria de Junio puedan superarlos, guardándoles las notas de los bloques aprobados.

Se propondrán ejercicios elementales para aquellos alumnos con rendimiento bajo o con necesidades educativas especiales e igualmente ejercicios con un grado mayor de dificultad para aquellos alumnos cuyo nivel así lo precise.

El alumno o alumna podrá recuperar los bloques no superados. La superación de la recuperación de un examen suspenso pasará a considerarse aprobado.

Para la recuperación de una evaluación suspensa el profesor podrá exigir al alumno o alumna la realización individual de actividades complementarias de enseñanza-aprendizaje que sirvan al alumnado de refuerzo y comprensión de los contenidos expuestos en la evaluación suspensa.

La calificación de alguna actividad como no apta supondrá la no superación de la recuperación de la evaluación.

Como norma general, no habrá más de una recuperación por bloque, más una recuperación final en Marzo de todos los contenidos tratados a lo largo del curso.

La no superación de la recuperación final de Marzo por aquellos alumnos o



alumnas que tuvieran que afrontarla, dará lugar a otra oportunidad en Junio, de acuerdo con la normativa legal establecida.

## **10. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

A los alumnos y alumnas que por su capacidad o experiencia tengan un nivel claramente superior al resto de la clase se le pondrá actividades específicas que permitan desarrollar su intelecto de la forma más adecuada, recomendándoles lecturas de temas específicos tomados de Internet, de revistas o libros sobre la materia y proponiéndoles la realización de actividades de mayor complejidad que las del resto de la clase.

Los alumnos y alumnas que sufran algún tipo de minusvalía reconocida o tengan algún problema para llevar a cabo éstos estudios, deberán ponerlo en conocimiento del tutor y de cada profesor, para que se puedan llevar a cabo las debidas medidas de atención a la diversidad y para poder adecuar tanto contenidos, como actividades y exámenes a las necesidades de cada alumno.

A los alumnos y alumnas que tengan un nivel claramente inferior a la media de la clase se les tratará de orientar hacia la realización de las actividades más básicas que cumplan los objetivos marcados para el módulo. Se les proporcionará información de apoyo adecuada a su nivel y si poseen ordenador en casa se le orientará que instalen y puedan utilizar el mismo material didáctico que poseemos en el centro.

A los alumnos y alumnas que llevando el curso de forma adecuada, en un momento determinado experimenten un bajón puntual donde se capte una falta de interés o desánimo injustificado: se entablarán conversaciones individuales de cara a encontrar una explicación a dicha situación y poner solución a la misma. Si fuese necesario se pediría ayuda al Departamento de Orientación.

## **11.- CRITERIOS DE COMPORTAMIENTO**

Son los recogidos en el Departamento de Informática, elaborados por los profesores del mismo.

Para faltas graves se llevarán a cabo las sanciones que correspondan según el Reglamento de Régimen Interno del Centro.

## **12.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:**

En el presente curso se cuenta con los siguientes materiales de trabajo:

- Aula específica de informática.

- Dieciséis puestos de trabajo
- Una impresora instalada en red.
- Pizarra digital.
- Proyector
- Una línea digital ADSL con salida a Internet común a todo el centro.
- Windows 10
- Dispositivos de interconexión de redes (HUB, SWITCH, ROUTER).
- Software específico:
  - Wamp o xampp
  - Dreamweaver
  - Joomla o Wordpress
- Aula Virtual

## **12.1. BIBLIOGRAFÍA**

### **Para el alumno:**

- Se les facilitarán a los alumnos todos los temas en soporte digital. Se les entregarán fotocopias con los ejercicios y prácticas que tengan que desarrollar, con las correspondientes normas de entrega.

### **Para el profesor:**

#### **Páginas webs:**

*La web del Guille*

<http://www.elguille.info/default.aspx>

Página con ejemplos de objetos difíciles de utilizar o mal diseñados. Una página para pasar un rato divertido. <http://www.baddesigns.com/>

*Interface Hall of Shame*

Una página con ejemplos de errores de diseño encontrados en aplicaciones reales.

<http://homepage.mac.com/bradster/iarchitect/>

Memorias de un aprendiz de PHP

<http://www.rinconastur.com/php/>

Aula Fácil

<http://www.aulalic.es/index.htm>

Curso experto de tecnologías de internet

[http://atc.ugr.es/~jbernier/curso\\_experto/](http://atc.ugr.es/~jbernier/curso_experto/)

Curso de MySQL

<http://conclase.net/mysql/curso/?cap=007>

<http://joomla.org>

<http://wampserver.com>

<http://miarroba.com>

<http://byethost.com>